المجال الأول: المفاهيم والعمليات والبنية الأساسية لنظم الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات المعيار الأول: 1-1 المفاهيم والعمليات والبنية الأساسية لنظم الكمبيوتر.

يلم المتعلم بالمفاهيم والعمليات والبنية الأساسية لنظم الكمبيوتر

العلامة المرجعية 1-1-1 يلم المتعلم بالمفاهيم المتقدمة في نظم الكمبيوتر و بيئته .

مصادر التعلم	الأدلة و الشواهد	أساليب التقويم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعليم و التعلم	محتوى المنهج	الصف	المؤشرات - الممارسات
أوراق	كراسة	اختبارات	رسومات	العصف الذهنى	الكمبيوتر في حياتنا	الأول	1-1-1 أن يشرح المتعلم التعريف العلمي
أقلام	التلميذ	تحريرية	أبحاث	التعلم التعاوني	اليومية		لنظام الكمبيوتر
طابعة	ملف	وشفهية	مشروعا	تعليم الأقران	نظام الكمبيوتر		' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '
أجهزة	انجاز	ملاحظة	ت	لعب الأدوار	مراجعة نظام	الثاثي	1-1-1 أن يتعرف بعض إمكانيات
الحاسبات	دفتر	استبيان	رحلات	التعلم الذاتي	التشغيل	•	الكمبيوتر المتقدمة
كراتين	الإعداد	مقابلة	ماكيتات	الحوار و		الثالث	
لوحات	عينة من	ملف	عروض	المناقشة	مفاهيم الانترنت		1-1-1 ان يلم بالمفاهيم والمصطلحات
مقص	أوراق	انجاز	تقديمية	العروض	· ·		والعمليات الخاصة بنظم تشغيل الكمبيوتر وإدارته
لصق	الامتحاثا	مشروعا	برمجة	العملية			, in the second
خيط	ت	ت		الملاحظة	خطوات إعداد		1-1-1 ان يتمكن من تشغيل جهاز
شرائط	أقراص			الطريقة	برنامج Visual		الكمبيوتر باستخدام نظام التشغيل النوافذ
ورقية	مدمجة			المعملية	Basic. Net		, ,
برامج					2005		
تعليمية					خطوات تشغيل		
					البرنامج		

المجال الأول: المفاهيم والعمليات والبنية الأساسية لنظم الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات المعيار الثاني: 1-2 المفاهيم والعمليات والبنية الأساسية لنظام تكنولوجيا المعلومات يكتسب المتعلم المفاهيم والعمليات والبنية الأساسية لنظام تكنولوجيا المعلومات .

العلامة المرجعية 1-2-1 يتعرف المتعلم اشكال الوحدات الاساسية للنظام وبحدد وظائقها .

					,		,
مصادر التعلم	الأدلة و الشواهد	أساليب التقويم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعليم و التعلم	محتوى المنهج	الصف	المؤشرات - الممارسات
أوراق أقلام طابعة أجهزة كراتين مقص مقص خيط فرقية برامج	كراسة التلميذ ملف انجاز دفتر الإعداد عينة من أوراق الامتحانا أقراص مدمجة	اختبارات تحریریة وشفهیة ملاحظة استبیان مقابلة ملف مند ت	رسومات أبحاث مشروعا رحلات ماكيتات عروض تقديمية برمجة	التعلم التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار التعلم الذاتي الحوار والمناقشة العروض	البيانات- المعلومات-العنصر البشرى الأجهزة الأجهزة الكمبيوتر فى حياتنا اليومية برنامج اكسل متى نستخدم البرنامج اكسل إدخال البيانات مقدمة للبرمجة و خرائط التدفق و سودو كود و مقدمة عن البرمجة الشيئية و تمثيل البيانات	الأول الثاني الثالث	1-2-1 أن يحدد المتعلم المفاهيم و المصطلحات والعمليات الاساسية في نظم الكمبيوتر و تكنولوجيا المعلومات 1-1-1- 2 أن يقارن بين انواع البيانات و علاقتها بوحدات الادخال والاخراج المختلفة 1-1 3 أن يذكر امثلة لاستخدامات نظام تكنولوجيا المعلومات في بعض المجالات الحياتية
تعليمية					J.		

المجال الثاني: القضايا الاجتماعية والأخلاقية و الإنسانية المرتبطة بأستخدام الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات. المعيار الأول: 2-1 الجوانب الاجتماعية والأخلاقية و الإنسانية المتعلقة باستخدام التكنولوجيا يلم المتعلم الجوانب الاجتماعية والأخلاقية و الإنسانية المتعلقة باستخدام الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات استخداما مسئولا للعلامة المرجعية 2-1-1 يطبق المتعلم القضايا الاساسية المرتبطة بالاستخدام المسئول للتكنولوجيا

الأدلة و مصادر الشواهد التعلم	الأنشطة أساليب التعليمية التقويم	استراتيجيات التعليم و التعلم	محتوى المنهج	الصف	المؤشرات - الممارسات
راسة أوراق التلميذ أقلام الف طابعة الجهزة الجهزة فتر الحاسبات الإعداد كراتين عينة من لوحات وراق مقص الامتحانا لصق فراص شرائط قراص شرائط المحجة ورقية الإمرامج	بحاث تحريرية بشروعات وشفهية حلات ملاحظة باكيتات استبيان عروض مقابلة قديمية ملف مرمجة انجاز مشروعا	التعلم التعاوني أ تعليم الأقران و لعب الأدوار ر التعلم الذاتي الحوار و المناقشة	الكمبيوتر فى حياتنا اليومية البرمجيات خدمات الانترنت الباب الأول	الأول الثاني الثالث	1-1-1 أن يصف النتائج الشخصية للاستخدام غير المسئول لمصادر تكنولوجيا المعلومات صحيل واخلاقيا 1-1-2 أن يوضح مفهوم الملكية الفكرية واحترام القانون عند استخدام المعلومات والاجهزة و الشبكات والاجهزة و الشبكات والاجتماعية والأخلاقية والصحية. 1-1-2 أن يناقش مدى تأثير تكنولوجيا المعلومات على البيئة المحيطة 1-1-2 أن يناقش التأثير الايجابي والسلبي لا ستخدام تكنولوجيا المعلومات على الجانب الإخلافي والثقافي المتعلق المجتمع

المجال الثاني: القضايا الاجتماعية والأخلاقية و الإنسانية المرتبطة باستخدام الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات.

المعيار الثاني: 2-2 المواقف الإيجابية المرتبطة باستخدام التكنولوجيا .

يطور المتعلم مواقف ايجابية مرتبطة باستخدام التكنولوجيا في تدعيم التعلم المستمر * التعاون * المساعي الشخصية * معدل الإنتاجية .

العلامة المرجعية 2-2-1 يستخدم المتعلم أدوات التكنولوجيا في دعم التعلم

مصادر التعلم	الأدلة و الشواهد	أساليب التقويم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعليم و التعلم	محتوى المنهج	الصف	المؤشرات - الممارسات
أوراق أقلام طابعة	كراسة التلميذ ملف	اختبارات تحريرية وشفهية	رسومات أبحاث مشروعات	1	الكمبيوتر فى حياتنا اليومية خدمات الانترنت	الأول	2-2-1- 1 أن يستخدم المتعلم ادوات تكنولوجيا التعلم في اداء المهام اليومية 2-2-1- 2 أن شارك الزملاء في اداء بعض
أجهزة الحاسبات كراتين لوحات	انجاز دفتر الإعداد عينة من	ملاحظة استبيان مقابلة ملف انجاز	رحلات ماكيتات عروض تقديمية	التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار التعلم الذاتي	المساعد استخدام البريد الالكتروني	الثاني	المهام التعاونية باستخدام تكنولوجيا المعلومات 2-2-3 أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات في التعلم المستمر و انجاز مهمات شخصية و خل
مقص لصق خيط شرائط	أوراق الامتحاثا ت أقراص	مشروعات	برمجة	الحوار و المناقشة العروض العملية	كيفية إرسال رسائل قصيرة برنامج اكسل	الثالث	مشكلات الحياة اليومية
سر، ورقية برامج تعليمية	مدمجة			الملاحظة الطريقة المعملية	مشروعات Visual Basic. Net 2005	<u> </u>	

المجال الثالث: أدوات الإنتاج التكنولوجية

المعيار الأول: 3- 1 استخدام أدوات الإنتاج التكنولوجية في تدعيم التعلم و تحسينه .

يستخدم المتعلم أدوات الإنتاج التكنولوجية في الأنشطة التعليمية و تسهيل التعلم و تحسينه .

العلامة المرجعية [1-1- يستخدم المتعلم ادوات الانتاج التكنولوجية المناسبة بشكل وظيفي في عملية التعلم

مصادر التعلم	الأدلة و الشواهد	أساليب التقويم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعليم و التعلم	محتوى المنهج	الصف	المؤشرات - الممارسات
أوراق أقلام طابعة أجهزة كراتين كراتين مقص نصق مقص خيط شرائط ورقية برامج تعليمية		اختبارات تحریریة وشفهیة استبیان مقابلة ملف انجاز مشروعات	رسومات أبحاث رحلات ماكيتات عروض تقديمية برمجة	العصف الذهني النعلم التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار التعلم الذاتي المحوار و العملية المحلية المعملية المعملية	الفصل الثامن : استخدام الرسوم والصور الفصل التاسع : استخدام الرسوم (إنشاء Wordart الشكل التلقائي Autoshap حفظ صورة من الانترنت حفظ صورة من الانترنت Excel الرسم البياني Chart Visual مشروعات Basic. Net 2005	الأول الثالث	1-1-1 أن يستخدم المتعلم برامج معالجة الصور والرسوم والرسوم والرسوم والرسوم بقائمة Accessories قي تحرير مقاطع الفيديو مقاطع الفيديو مقاطع الفيديو المتاحة أن يستخدم برنامج التسجيل الصوتي المتاح المتاحة بقائمة Accessories قي تحرير ملفات صوتية صوتية عرض البيانات و المعلومات قي عرض البيانات و المعلومات

المجال الثالث: أدوات الإنتاج التكنولوجية.

المعيار الثاني: 3- 2 إنتاج أعمال بسيطة و مبدعة نسبياً باستخدام أدوات الإنتاج التكنولوجية في .

ينتج المتعلم أعمال بسيطة و مبدعة نسبياً باستخدام أدوات الإنتاج التكنولوجية .

العلَّامة المرجعية 3-2-1 يستخدم المتعلم بعض أدوات الإنتاج التكنولوجية في إنتاج ملفات الكترونية بمعايير مقبولة .

مصادر التعلم	الأدلة و الشواهد	أساليب التقويم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعليم و التعلم	محتوى المنهج	الصف	المؤشرات - الممارسات
أوراق أدر	كراسة 1:10 :	اختبارات	رسومات	العصف النبذ	القصل العاشر: استخدام	الأول	2-2-1-1 أن يستخدم المتعلم برنامج الجداول
أقلام طابعة	التلميذ ملف انجاز	تحريرية وشفهية	أبحاث مشروعا	الذهني التعلم	الجداول المحراول	الثاني	الاكتروتية في انتاج ملفات بمعايير مقبولة
صبع- أجهزة	منف انجار دفتر	وسعهيد ملاحظة	مسروعات	التعام التعاوني	برنامج اكسل	التالي	معبوت. في إنتاج ملفات وثائق نصية
الحاسبات	ر الإعداد	استبيان	_ رحلا <i>ت</i>	، ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		الثالث	عي إساع المستخدم برنامج قواعد البيانات قي
كراتين	عينة من	مقابلة	ماكيتات	لعب الأدوار	الفصل الاول والثاثي		انتاج قواعد بيانات .
لوحات	أوراق	ملف	عروض	التعلم الذاتي	والثالث والرابع و		3-2-1 ان يلم بمفاهيم و اساسيات البرمجة
مقص	الامتحانات	انجاز	تقديمية	الحوار و	الخامس تيرم اول		
لصق	أقراص	مشروعات	برمجة	المناقشة	تمثيل البيانات		
خيط	مدمجة			العروض			
شرائط				العملية الملاحظة			
ورقية				الملاحظة الطريقة			
برامج تعليمية				المعملية			
* * -				·			

المجال الرابع: أدوات الاتصال التكنولوجية .

المعيار الأول : 4- 1 استخدام أدوات الاتصال التكنولوجية في التفاعل و التعاون مع الآخرين

يستخدم المتعلم أدوات الاتصال التكنولوجية في التفاعل و التعاون مع المعلمين و الزملاء لتحقيق أهداف تعليمية محددة بكفاءة و فاعلية العلامة المرجعية 4-1-1 يكون المتعلم بالمكونات والبنية الاساسية لشبكة الكمبيوتر

مصادر التعلم	الأدلة و الشواهد	أساليب التقويم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعليم و التعلم	محتوى المنهج	الصف	المؤشرات - الممارسات	
أوراق أقلام طابعة	كراسة التلميذ ملف	اختبارات تحريرية وشفهية	رسومات أبحاث مشروعا	1 -	الفصل السادس :الإنترنت	الأول الثاني	أن يشرح المتعلم الخدمات التي تقدمها شبكة الانترنت ويميز بينها	1-1-1-4
أجهزة الحاسبات كراتين	انجاز دفتر الإعداد	ملاحظة استبيان مقابلة	ت رحلات ماكيتات	لعب الأدوار التعلم الذاتي الحوار و المناقشة	الباب الأول كله	الثالث	أن يشرح البنية و المكونات الاساسية و المادية و البرنامجية لشبكة الكمبيوتر	2-1-1-4
لوحات مقص لصق خيط	عينة من أوراق الامتحانا ت	ملف انجاز مشروعا ت	عروض تقديمية برمجة	العروض العملية الملاحظة الطريقة المعملية	- Start page gatting		ان يميز بين انواع شبكات الكمبيوتر المحتلفة	3-1-1-4
شرائط ورقية	ت أقراص مدمجة	J						
برامج تعليمية								

المجال الرابع: أدوات الاتصال التكنولوجية.

المعيار الأول : 4- 1 استخدام أدوات الاتصال التكنولوجية في التفاعل و التعاون مع الآخرين

المعلوم المتعلم أدوات الاتصال التكنولوجية في التفاعل و التعاون مع المعلمين و الزملاء لتحقيق أهداف تعليمية محددة بكفاءة و فاعلية العلامة المرجعية -1-2 يلم المتعلم بالمفاهيم و المعارف و العمليات الرئيسية الخاصة بالانصالات الاكترونية

مصادر التعلم	الأدلة و الشواهد	أساليب التقويم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعليم و التعلم	محتوى المنهج	الصف	المؤشرات - الممارسات
أوراق أقلام طابعة أجهزة كراتين كراتين مقص نصق نصق خيط شرائط ورقية برامج تعليمية	مدمجة	مشروعات	مشروعا	تعليم الأقران لل المن الأدوار المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة	الفصل السادس الملاحة عبر الانترنت استخدام البريد الالكتروني الرسائل القصيرة Start page gatting	الأول الثاني الثالث	1-2-1- أن لشرح المتعلم طرق الاتصال بشبكة 1-2-2- ان يتعرف الويب و علاقاتها بالانترنت 1-4-2-3 ان يلم بالمهارات العملية الخاصة باستخدام الويب و شبكة الانترنت 1-2-4 ان يلم بمفاهيم الاتصال المتزامن و غير المتزامن عبر الانترنت و ادواته و عملياته و عملياته المتخدامات المتقدمة لشبكة الانترنت

المجال الرابع: أدوات الاتصال التكنولوجية

المعيار الثاني: 4- 2 استخدام أدوات الاتصال والإنتاج التكنولوجية في تبادل الأفكار والآراء مع الآخرين

يستُخدُم المتعلم مجموعة من أدوات الاتصال والإنتاج التكنولوجية المناسبة في تبادل الأفكار والآراء مع الآخرين بكفاءة وفاعلية

العلامة المرجعية 4-2-1 يستخدم المتعلم ادوات الاتصال و برامج الوسائط المتعددة و خدمات الانترنت في الانصال مع الاخرين و تبادل المعلومات

معهم

مصادر التعلم	الأدلة و الشواهد	أساليب التقويم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعليم و التعلم	محتوى المنهج	الصف	المؤشرات - الممارسات
أوراق	كراسة	اختبارات	رسومات	العصف الذهني	القصل السادس	الأول	4-2-1-1 ان يستخدم المتعلم ادوات انتاج
أقلام	التلميذ	تحريرية	أبحاث	التعلم التعاوني	:الإنترنت		الوسائط المتعددة لانتاج عروض
طابعة	ملف	وشفهية	مشروعا	تعليم الأقران		الثاني	يتبادلها مع زملائه
أجهزة	انجاز	ملاحظة	ت	لعب الأدوار		·	2-1-2 ان يستخدم وسائل الاتصال بكفاءة و
الحاسبات	دفتر	استبيان	رحلات	التعلم الذاتي	الملاحة عبر الانترنت		فاعيلية للحصول على معلومات
كراتين	الإعداد	مقابلة	ماكيتات	الحوار و	برنامج اكسل	الثالث	موجودة في موقع و تبادلها مع
لوحات	عينة من	ملف انجاز	عروض	المناقشة	·		الاخرين
مقص	أوراق	مشروعات	تقديمية	العروض			
لصق	الامتحانا		برمجة	العملية	مشروعات Visual		
خيط	ت			الملاحظة	Basic. Net 2005		
شرائط	أقراص			الطريقة			
ورُقية	مدمجة			المعملية			
برامج							
تعليمية							

المجال الخامس: أدوات البحث التكنولوجية

المعيار الأول: 5- 1 استخدام المصادر التكنولوجية في تحديد المعلومات و تجميعها و تصنيفها و تحليلها و تقييمها وبنائها . يستخدم المتعلم المصادر التكنولوجية في تحديد المعلومات و تجميعها و تصنيفها و تحليلها و تقييمها في ضوء معايير مقبولة . العلامة المعرجعية 5-1-1 يستخدم المتعلم أدوات و استراتيجيات و طرائق بحث بسيطة في البحث عن المعلومات المطلوبة من مصادرها تلاكترونية المختلفة

مصادر	الأدلة و	أساليب	الأنشطة	استراتيجيات	محتوى المنهج	الصف	المؤشرات - الممارسات	
التعلم	الشواهد	التقويم	التعليمية	التعليم و	CV 53		3 3 3	
				التعلم				
أوراق	كراسة	اختبارات	رسومات	العصف	الفصل السادس	الأول	1 أن يختار المتعلم مواقع الانترنت	-1-1-5
أقلام	التلميذ	تحريرية	أبحاث	الذهني	:الإنترنت:		المناسبة للمخمة المطلوب انجازها	
طابعة	ملف	وشفهية	مشروعا	التعلم	الفصل الثاني: البحث عن			
أجهزة	انجاز	ملاحظة	ت	التعاوني	ملف أو مجلد		2 أن يختار محرك البحث المناسب	2-1-1-5
الحاسبات	دفتر	استبيان	رحلات	تعليم الأقران	الفصل الثالث: البحث عن		للمهمة المطلوب انجازها	
كراتين	الإعداد	مقابلة	ماكيتات	لعب الأدوار	جهاز داخل الشبكة		3 أن يقوم ببعض عمليات البحث	3-1-1-5
لوحات	عينة من	ملف انجاز	عروض	التعلم الذاتي	الفصل الرابع: البحث عن		البسيطة عن عناصر الوسائط	
مقص	أوراق	مشروعات	تقديمية	الحوار و	فرد داخل Address		المتعددة.	
لصق	الامتحاثا		برمجة	المناقشة	Book		4 ان يحدد ادوات بحث بسيطة للوصول	-1-1-5
خيط	ت			العروض	الفصل الثاني عشر:	الثاني	الى المعلومات المطلوبة	
شرائط	أقراص			العملية	البحث والاستبدال		5 ان يستخدم مصادر المعلومات	5-1-1-5
ورقية	مدمجة			الملاحظة		الثالث	الاكترونية المرتبطة بمشروع محدد	
برامج				الطريقة	البحث عبر الانترنت		كمرجع	
تعليمية				المعملية			6 ان يطبق اساليب بحث ملائمة	6-1-1-5
					- Start page		للحصول على المعلومات	
					gatting		_	

المجال الخامس: أدوات البحث التكنولوجية

المعيار الأول: 5- 1 استخدام المصادر التكنولوجية في تحديد المعلومات و تجميعها و تصنيفها و تحليلها و تقييمها وبنائها . يستخدم المتعلم المصادر التكنولوجية في تحديد المعلومات و تجميعها و تصنيفها و تحليلها و تقييمها في ضوء معايير مقبولة . العلامة المرجعية 5-1-2 يصف و يحلل المتعلم المعلومات التي توصل اليها قي ضوء اسس علمية مقبولة لمساعدة المعلمين والزملاء

مصادر التعلم	الأدلة و الشواهد	أساليب التقويم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعليم و التعلم	محتوى المنهج	الصف	المؤشرات - الممارسات
أوراق أقلام طابعة أجهزة كراتين كراتين مقص نصق خيط خيط شرائط ورقية برامج تعليمية	دفتر الإعداد عينة من أوراق	اختبارات تحریریة ملاحظة استبیان مقابلة ملف انجاز مشروعات	رسومات أبحاث مشروعات ماكيتات عروض تقديمية برمجة	العصف الذهني التعلم التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار التعلم الذاتي الحوار و المناقشة العملية الملحظة المعملية المعملية	ما الذي يجعل الكمبيوتر يعمل بكفاءة؟ كيف يعالج الكمبيوتر البيانات مكونات الشاشة الإفتتاحية الرسائل القصيرة بعض أشهر محركات البحث مشروعات Visual Basic. Net 2005	الأول الثاني الثالث	1-2-1- أن يميز المتعلم بين الحقائق والاراء ووجهات النظر المتعددة 2-2-2- أن يحدد الافكار الرئبسية التي توصل اليها. 3-2-1- أن يصنف المعلومات التي توصل اليها قي ضوء اسس محددة قي ضوء اسس محددة قي ضوء اسس محددة

المجال الخامس: أدوات البحث التكنولوجية.

المعيار الأول: 5- 1 استخدام المصادر التكنولوجية في تحديد المعلومات و تجميعها و تصنيفها و تحليلها و تقييمها وبنائها . يستخدم المتعلم المصادر التكنولوجية في تحديد المعلومات و تجميعها و تصنيفها و تحليلها و تقييمها في ضوء معايير مقبولة .

العلامة المرجعية 5-1-3 يستخدم المتعلم المعلومات التي توصل اليها قي صياغة و تكوبن افكار جديدة و التوصل الى معان جديدة بواسطة المعلم

مصادر التعلم	الأدلة و الشواهد	أساليب التقويم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعليم و التعلم	محتوى المنهج	الصف	المؤشرات - الممارسات	
أوراق أقلام	كراسة التلميذ	اختبارات تحريرية	رسومات أبحاث	العصف الذهني	كيفيـــة تحميـــل البرنامج <u>.</u>	الأول	ان يقوم المتعلم بتحميل المعلومات التي تم التوصل اليها على جهازه	1-3-1-5
طابعة أجهزة	ملف انجاز دفتر	وشفهية ملاحظة	مشروعات رحلات	التعلم التعاوني	الفصل الثالث:		ان يحدد و يقيم العلاقة بين الافكار و عناصر المعلومات التي توصل اليها	2-3-1-5
الحاسبات كراتين	الإعداد عينة من	استبيان مقابلة	ركت ماكيتات عروض	تعليم الأقران لعب الأدوار	المستند. برنامج اكسل	الثاني	لن يدمج المعلومات التي تم التوصل اليها و تقيمها و ذلك بطريقة	3-3-1-5
ر ين لوحات مقص	ً أوراق الامتحانات	ملف انجاز	رو تقديمية برمجة	التعلم الذاتي الحوار و		الثالث	متكاملة متفاعلة ان يصيغ الافكار الجديدة و يتوصل	4-3-1-5
لصق	أقراص	اببار مشروعات	برمب	المناقشة	برنامج Visual	<u> </u>	الى استنتجات و معلومات جديدة	
خیط شرائط ت ت	مدمجة			العروض العملية	Basic. Net 2005		ان يشارك زملائه قي دمج المعلومات التي تم تقييمها والتوصل	5-3-1-5
ورقية برامج				الطريقة	كتابة أول مشروع باستخدام فيجوال		اليها بساعدة المعلم	
تعليمية				المعملية	بيسك			

المجال الخامس: أدوات البحث التكنولوجية

المعيار الثاني: 5- 2 استخدام أدوات التكنولوجيا في معالجة البيانات و تقرير النتائج

يستخدم المتعلم أدوات التكنولوجيا في معالجة البيانات و المعلومات و تقرير النتائج بكفاءة و فاعلية.

العلامة المرجعية 2-2-1 يشرح المتعلم الاداوات والبرامج المختلفة لمعالجة البيانات و المعلومات المختلفة و بستخدم المناسب منها

مصادر التعلم	الأدلة و الشواهد	أساليب التقويم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعليم و التعلم	محتوى المنهج	الصف	المؤشرات - الممارسات
أوراق	كراسة سند	اختبارات	رسومات	العصف	الباب الثاني كله	الأول	5-2-1-1 ان يحلل المتعلم الافكار و الموائد
أقلام	التلميذ	تحريرية	أبحاث	الذهني			التعلينية التي حصل عليها من خلال
طابعة	ملف	وشفهية	مشروعات	التعلم		الثاني	البرامج والعروض الكمبيوترية
أجهزة	انجاز دفتر	ملاحظة	رحلات	التعاوني	برنامج اكسل		المختلفة
الحاسبات	الإعداد	استبيان	ماكيتات	تعليم الأقران	_	الثالث	5-2-1-2 ان يستحدم احد برامج معالجة
کراتین	عينة من	مقابلة	عروض	لعب الأدوار			النصوص في كتابة تقرير تفصيلي عن
لوحات	أوراق	ملف	تقديمية	التعلم الذاتي	مشروعات		الافكار و الموائد التعلينية التي حصل
مقص	الامتحانات	انجاز	برمجة	الحوار و	Visual		عليها من خلال البرامج والعروض
لصق	أقراص	مشروعات		المناقشة	Basic. Net		الكمبيوترية المختلفة
خيط	مدمجة			العروض	2005		5-2-1-3 ان يشرح برامج وادوات معالجة
شرائط				العملية			الصور وارسوم البيانية و الجداول
ورقية				الملاحظة			5-2-1-4 ان يشرح برامج وادوات انشاء
برامج				الطريقة			الصور وارسوم البيانية و الجداول
تعليمية				المعملية			5-1-2-5 ان يشرح برامج وادوات انشاء
. .				ų.			قواعد البيانات

المجال السادس: الأدوات التكنولوجية لحل المشكلات و دعم اتخاذ القرار. المعيار الأول: 6- 1 يستخدم الأدوات و المصادر التكنولوجية في حل المشكلات و دعم اتخاذ القرار يستخدم الأدوات و المصادر التكنولوجية و يوظفها في حل المشكلات و دعم اتخاذ القرار العلامة المرجعية 6-1-1 يطيق المتعلم ادوات و مصادر تكنولوجية مختلفة في حل المشكلات

	11				++		
مصادر التعلم	الأدلة و الشواهد	أساليب التقويم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعليم و التعلم	محتوى المنهج	الصف	المؤشرات - الممارسات
أوراق	كراسة	اختبارات	رسومات	العصف الذهني	الفصل الخامس:	الأول	6-1-1-1 أن يطبق المتعلم طرائق حل المشكلات
اروبی أقلام	التلميذ	بر. تحريرية	ر.در. أبحاث	التعلم التعاوني	الطابعة	5 557	باستخدام الأدوات التكنولوجية
1 1	•		•		· ·		,
طابعة	ملف	وشفهية	مشروعا	تعليم الأقران	_		6-1-1-2 أن بخنر المتعلم الأدوات التكنولوجية
أجهزة	انجاز	ملاحظة	ت	لعب الأدوار	إضافة وإزالة برامج.		المناسبة لحل المشكلات
الحاسيا	دفتر	استبيان	رحلات	التعلم الذاتي	_		6-1-1-3 أن يستخدم المتعلم المصادر والأدوات
ت	الاعداد	مقابلة	ماكيتات	الحوار و	إضافة مكون مادى	الثاني	التكنولوجية المناسبة في التعلم وحل
كراتين	عينة من	ملف انجاز	عروض	المناقشة	جدید	<u>.</u>	المشكلات.
لوحات الوحات	ء أوراق	مشروعات	تقديمية	العروض	,	الثالث	6-1-1-4 أن يستخدم البرامج والأدوات والمصادر
مقص	الامتحانا	33	برمجة	العملية	الباب الاول و الثاني		التكنولوجية والوسائط المتعدد في التعبير
لصق	ت		. 3.	الملاحظة	Ç 355°		عن الافكار و خل المشكلات
خيط	أقراص			الطريقة	مشروعات Visual		6-1-1-5 أن يطبق الأدوات الإنتاجية والوسائط
ي شرائط	مدمجة			المعملية	Basic. Net		المتعددة المستخدمة في دعم الإنتاجية
ورقية	*			•	2005		الشخصية والتعاون الجماعي والتعلم خلال
					2005		' "
برامج							المناهج الدراسية.
تعليمية							6-1-1-6 أن يستخدم أدوات ومصادر تكنولوجية
							متقدمة في حل مشكلات التواصل مع
							زملائه.

المجال السادس: الأدوات التكنولوجية لحل المشكلات و دعم اتخاذ القرار. المعيار الأول: 6- 1 يستخدم الأدوات و المصادر التكنولوجية في حل المشكلات و دعم اتخاذ القرار. يستخدم المتعلم الأدوات و المصادر التكنولوجية و يوظفها في حل المشكلات و دعم اتخاذ القرار. العلامة المرجعية -1-2 يطبق المتعلم الأدوات المصادر التكنولوجية المختلفة في دعم اتخاذ القرار

مصادر التعلم	الأدلة و الشواهد	أساليب التقويم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعليم و التعلم	محتوى المنهج	الصف	المؤشرات - الممارسات
أوراق أقلام طابعة أجهزة الحاسبات كراتين مقص نصق فحيط خيط فرقية برامج تعليمية	كراسة التلميذ انجاز دفتر الإعداد عينة من أوراق ت الامتحانا مدمجة مدمجة	اختبارات تحریریة ملاحظة استبیان مقابلة ملف انجاز مشروعا	رسومات أبحاث مشروعات ماكيتات عروض تقديمية برمجة	العصف الذهني التعاوني تعليم التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار التعلم الذاتي الحوار و المناقشة	الفصل السابع عشر	الأول الثاني الثالث	1-2-1- ان يميز بين القرارات المختلفة 1-2-2- ان يطبق نظم و عمليات دعم القرار 1-6-2- ان يطبق نظم و عمليات دعم القرار 1-6-2- ان يستخدم المصادر التكنولوجية قي الحصول على معلومات متاسبة لدعم اتحاذ القرار

المجال السابع: عمليات التعليم و التعلم التكنولوجية (مجال عام).

المعيار الأول: 7- 1 اكتساب عمليات و مهارات التفكير العلمي و الناقد والابتكارى من خلال استخدام الكمبيوتر و تكنولوجيا المعلومات يكتسب المتعلم عمليات و مهارات التفكير العلمي و الناقد والابتكارى من خلال استخدام الكمبيوتر و تكنولوجيا المعلومات العليامن عمليات العلامة المرجعية 7-1-1 يستخدم المتعلم عروض الكمبيوتر والأدوات والمصادر التكنولوجية المناسبة في تنمية المستويات العليا من عمليات

ومهارات التفكير العلمي، والناقد، والابتكارى .

مصادر التعلم	الأدلة و الشواهد	أساليب التقويم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعليم و التعلم	محتوى المنهج	الصف	المؤشرات - الممارسات
أوراق	كراسة	اختبارات	رسومات	العصف الذهني	مراجعة عامة	الأول	7-1-1 أن يكتسب المتعلم المستويات العليا من
أقلام	التلميذ	تحريرية	أبحاث	التعلم التعاوني			عمليات ومهارات التفكير على أساس خطوات التفكير
طابعة	ملف	وشفهية	مشروعا	تعليم الأقران		الثاني	العلمي المحدد، من خلال عروض الكمبيوتر و برامج
أجهزة	انجاز	ملاحظة	ت	لعب الأدوار	مراجعة عامة	-	الوسائط المتعددة و مصادر المعلومات الاكترونية و
الحاسبات	دفتر	استبيان	رحلات	التعلم الذاتي		الثالث	استخدام ادوات تكنولوجية مناسبة
كراتين	الإعداد	مقابلة	ماكيتات	الحوار و	مشروعات		
لوحات	عينة من	ملف	عروض	المناقشة	Visual		7-1-1-2 أن يكتسب المتعلم عمليات تفكير ناقد على
مقص	أوراق	انجاز	تقديمية	العروض	Basic. Net		اساس خطوات علمية محددة ، من خلال
لصق	الامتحانا	مشروعا	برمجة	العملية	2005		ملاحظة ونقد وتقويم عروض الكمبيوتر
خيط	ت	ت		الملاحظة			والمصادر الالكترونية.
شرائط	أقراص			الطريقة			7-1-1\$ أن يكتسب المتعلم عمليات تفكير ابتكاري
ورقية	مدمجة			المعملية			على اساس خطوات علمية محددة ، من
برامج _.							خلال إنتاج مواد ومصادر تعليمية
تعليمية							الكترونية باستخدام ادوات تكنولوجية
							مناسبة

المجال السابع: عمليات التعليم و التعلم التكنولوجية (مجال عام).

المعيار الثاني: 7- 2 عمليات و مهارات التفاعل الاجتماعي والعمل التشاركي من خلال استخدام الأدوات التكنولوجية . يكتسب المتعلم عمليات و مهارات التفاعل الاجتماعي والعمل التشاركي من خلال استخدام الأدوات التكنولوجية المناسبة .

العلامة المرجعية 7-2-1 يكتسب المتعلم مهارات الاتصال و التفاعل الاجتماعي والتعلم التعاوني و التشاركي المباشر ومن بعد اثناء اتفيذ

مشروعات التعلم الالكتروني القائمة على الويب باستخدام ادوات و برامج مناسبة .

مصادر التعلم	الأدلة و الشواهد	أساليب التقويم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعليم و التعلم	محتوى المنهج	الصف	المؤشرات - الممارسات
أوراق أقلام	كراسة التلميذ	اختبارات تحريرية	رسومات أبحاث	العصف الذهني	الفصل السادس :الإنترنت	الأول	7-2-1 أن يكتسب المتعلم مهارات الاتصال والتفاعل الاجتماعي ، مع الزملاء
طابعة	ملف	وشفهية	مشروعا	التعلم		الثاني	والمعلمين في تالموقع بمعمل
أجهزة الحاسبات	انجاز دفتر	ملاحظة استبيان	ت رحلا <i>ت</i>	التعاوني تعليم الأقران	الباب الاول الانترنت	الثالث	المدرسة ومن بعد عبر الانترنت اثناء تنفيذ مشروعات التعلم الاكنروني من خلال بيئات
كراتين لوحات	الإعداد عينة من	مقابلة ملف انجاز	ماكيتات	لعب الأدوار التعلم الذاتي	مشروعات .Visual Basic		التعلم الاكتروني الثائمة علّى الويب
تو حات مقص		منف الجار	عروض تقديمية	الحوار و			باستخدام ادوات و برامج مناسبة 7-2-1-2 أن يكتسب المتعلم مهارات التعلم التعاوني
لصق خيط	الامتحانا ت		برمجة	المناقشة العروض			والتشاركي ، من خلال التعاون والتشارك مع زملائه في الموقع بمعمل المدرسة
شرائط	أقراص			العملية			ومن بعد عبر الانترنت اثناء تنفيذ
ورقية برامج	مدمجة			الملاحظة الطريقة			مشروعات التعلم الاكنروني من خلال بيئات التعلم الاكتروني الثائمة على الويب
تعليمية				المعملية			باستخدام ادوات و برامج مناسبة

المجال السابع: عمليات التعليم و التعلم التكنولوجية (مجال عام).

المعيار الثالث: 7- 3 اكتساب مهارات التعلم الفردي و الذاتي من خلال استخدام الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات

يكتسب المتعلم مهارات التعلم الفردي و الذاتى من خلال استخدام الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات

العلامة المرجعية "7-3-1 يطبق المتعلم مهارات التعلم الفردي و الذاتي اثتاء الدراسة المستقلة خلال دراسته للكمبيوتر و تكنولوجيا المعلومات في التعلم القائم على القائم على القائم على القائم على التعلم القائم على ال

مصادر التعلم	الأدلة و الشواهد	أساليب التقويم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعليم و التعلم	محتوى المنهج	الصف	المؤشرات - الممارسات
أوراق أقلام طابعة أجهزة الحاسبات كراتين لوحات مقص نصق شرائط فرقية برامج تعليمية	كراسة التلميذ ملف انجاز دفتر الإعداد عينة من أوراق ت الامتحانا أقراص مدمجة	اختبارات تحريرية ملاحظة استبيان مقابلة ملف انجاز مشروعات	رسومات أبحاث مشروعات ماكيتات عروض تقديمية برمجة	العصف الذهني الذهني التعلم التعاوني تعليم الأقران التعلم الأدوار الحوار و المناقشة العروض العملية الطريقة المعملية	الفصل السادس الإنترنت الباب الاول الانترنت مشروعات Visual Basic. Net 2005	الأول الثاني الثالث	7-3-1-1 أن يكتسب المتعلم مهارات التعلم الفردي والذاتي جديدة من خلال التعلم الاكتروني القائم على الويب ، من خلال استخدام الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات. 7-3-1-2 أن يطبق مهارات التعلم الفردي والذاتي ، أثناء الدراسة المستقلة، خلال دراسته للكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات، في التعلم القائم على الكمبيوتر بمعمل المدرسة. 1-3-7 أن يطبق مهارات التعلم الفردي والذاتي في التعلم الاكتروني القائم على الويب ، في التعلم الاكتروني القائم على الويب ، من خلال استخدام الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات